**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2013 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

**1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования город Югорск**

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков р. Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы ХМАО г. Ханты-Мансийска - 420 км.

В городе Югорске на протяжении многих лет наблюдается положительная динамика развития демографических процессов. Устойчивость демографического развития обусловлена молодой возрастной структурой населения, относительно невысоким уровнем смертности и благоприятной социально-экономической ситуацией, сложившейся в муниципальном образовании

Среднегодовая численность постоянного населения ежегодно растет и в 2013 году составила 35,56 тыс. человек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 2,6 раза. Естественный прирост населения за 2013 год составил 360 человек.

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) города Югорска составляет 25,8 тыс. человек. Трудовые ресурсы (женщины 16-54 лет и мужчины 16-59 лет) составляют 22,7 тыс. человек. Среднесписочная численность работающих по полному кругу организаций города снизилась и составила 15,7 тыс. человек.

Уровень регистрируемой безработицы не изменился и составил 0,8 %. От общего количества безработных, состоящих на регистрационном учете в Югорском центре занятости населения (217 человек), 54 человека (24,9%) - граждане в возрасте от 16 до 29 лет, 114 человек (52,5%)- женщины, и 10 человек (4,6%) – граждане, имеющие инвалидность.

Напряженность на рынке труда снизилась в связи с увеличением количества заявленных вакансий работодателями города. Так, в базе данных Югорского Центра занятости населения на 01.01.2013 было 230 вакансий, а на 01.01.2014 - 312 вакансий. В 2013 году организациями города было создано 685 рабочих мест, из которых 224 - постоянных рабочих мест и 461- временное рабочее место, на которые трудоустроены граждане, обратившиеся в поиске подходящей работы.

**1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск,  Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, ул. Геологов, д. 13 . Тел./факс: (34675) 7-26-57, 7-26-41; e-mail: [upravlenie-yugorsk@rambler.ru](mailto:upravlenie-yugorsk@rambler.ru), адрес официального сайта: uo86.ru

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических,кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации ведомственных целевых программ «Дошкольное, общее и дополнительное образование детей города Югорска на 2012-2015 годы» и ведомственной целевой программы «Организация отдыха детей в каникулярное время на 2012-2015 годы», а также долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Югорска на 2011-2015 годы».

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма 83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования», форма ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования», форма ОШ – 5 « Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», формы 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования», форма СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях», форма Д-4 « Сведения о материальной базе учреждений, реализующих общего образования», форма Д-8 « Сведения о преподавании иностранных языков, углубленном изучении отдельных предметов и профильном обучении», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2013 год, публичные доклады за 2013 год образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В системе дошкольного образования города Югорска функционирует 10 учреждений: 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения, группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста в 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

Охват детей с 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2013 году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования сохраняется на удовлетворительном уровне. В 2013 году фактическое значение показателя составляет 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно в 2013 году составляет 58,1 %.

В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе всех образовательных учреждений организованы консультационные пункты в помощь семьям, воспитывающих детей раннего возраста. Основной задачей консультационных пунктов является оказание методической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 %. Фактическое значение данного показателя на низком уровне по причине отсутствия частных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В настоящее время ведется работа с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми, по получению лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%. С целью обеспечения гарантированного государством права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование и повышения охвата детей дошкольного возраста вариативными формами дошкольного образования созданы условия для функционирования групп кратковременного пребывания для детей 3-4 лет во всех организациях дошкольного образования, однако желающих посещать эти группы в 2013 году не было. Это объясняется тем, что все дети в возрасте от 3 до 4 лет охвачены услугой дошкольного образования.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,1 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 118,3%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 13,3 квадратных метров. Все 10 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 9 учреждений из 10 имеют физкультурные залы, 2 учреждения – закрытые плавательные бассейны. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных организациях нет.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,61%. Это 13 детей из общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,56% или 12 человек.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, созданию условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости проводится сезонная неспецифическая профилактика.

В 2013 году организовано проведение мониторинга формирования здоровьесберегающей среды. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных организациях в год составляет 10,6 дня. Результаты мониторинга подтверждают наличие систематической целенаправленной работы в образовательных учреждениях по здоровьесбережению участников учебно-воспитательного процесса.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2013 году изменение сети дошкольных образовательных организаций не было, однако введено в эксплуатацию дополнительное здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» на 170 мест.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 85,1 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 10,1%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование в 2013 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса. Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение предписаний надзорных органов, повышение энергоэффективности зданий, ремонт и приобретение технологического и иного оборудования для пищеблоков, медицинских кабинетов, систем видеонаблюдения и пропускного контроля, тревожной сигнализации образовательных учреждений.

В 2013 году осуществлялся капитальный ремонт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», проведены текущие ремонты образовательных учреждений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья воспитанников.

Зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2013 году муниципальная система образования представлена 7 общеобразовательными учреждениями, в том числе одно учреждение повышенного уровня – «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», Вечерняя (сменная) школа.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к общей численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 94,5%. Общее количество учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях составляет 4408 человек. Численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет – 4664 человека. Остальные 256 человек – обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 49%.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В трех общеобразовательных организациях организованы занятия во вторую смену. Общее количество детей, обучающихся во вторую смену, составляет 542 человека, что составляет 13% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

101 человек в 4-х классах комплектах изучают на углубленном уровне общеобразовательные предметы технической направленности на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», что составляет 2,4 % от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Обучение в школах города организовано в очной, очно - заочной, дистанционной формах обучения, а также на основе индивидуальных учебных планов.

С 1 сентября 2013 года 75 % учащихся первой ступени обучаются по новым федеральным образовательным стандартам (далее - ФГОС). Во всех общеобразовательных учреждениях разработана основная образовательная программа начального общего образования, в 43% общеобразовательных учреждений разработана основная образовательная программа основного общего образования. Разработаны рабочие программы по учебным предметам; внесены изменения в нормативную базу; подготовлена материально-техническая база; определены модели внеурочной занятости.

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения (далее - МБОУ) «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 5» являются пилотными и стажировочными площадками по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме. Эти же школы участвуют в региональном эксперименте по апробации инструмента «Дельта-тестирование», позволяющим учитывать динамику учебных результатов каждого учащегося.

Наряду с общеобразовательными программами в школах реализуются и воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,2 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 16,2%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников – 93,5%, из них учителей – 105,9%. На основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.11.2013 № 10-Исх-11110 для города Югорска на 2013 год определен показатель средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в размере 49 614,3 рублей. Исходя из этого средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города Югорска в 2013 году составила 50 680,6 рублей (из них учителей – 57 571 рубль), то есть степень достижения целевого показателя составляет 102,1%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 15 квадратных метров. Все общеобразовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего – 10, имеющих доступ к Интернету – 4.

В 57% общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2013 году дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, отсутствовали.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 74,2%.

В МБОУ «СОШ № 3» созданы условия для безбарьерного обучения малоподвижных групп населения (имеются пандусы, расширенные двери, лифты), также данное учреждение определено базовым образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы, обеспечивающие инклюзивное образование. В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Югорске на 2011-2015 годы» в МБОУ «СОШ № 3» приобретено и установлено современное специализированное оборудование: тактильная дорожка; тактильно-развивающие панели («Лабиринт-колесо», «Замочки» и т.д.); стенка для лазания; балансировочная доска; лестница-мостик; колесо-трансформер.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения создана и функционирует городская психолого – медико-педагогическая комиссия.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ составляет 67 баллов. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ составляет 48 баллов. Поэтому отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ – 1,4 раза.

В последующем улучшатся результаты выпускников школ, которые показывают низкие результаты ЕГЭ. Это будет достигнуто за счет проведения входного контроля в начале учебного года и репетиционного ЕГЭ в конце учебного года.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 50,2 балла; по русскому языку – 67,2 балла.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 34,4 балла; по русскому языку- 24,2 балла.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ составляет по математике- 1,1% (2 человека), по русскому языку – 0%. Данный показатель по математике будет стремиться к «0» за счет психологического, методического сопровождения участников ЕГЭ, а так же работы по профессиональной ориентации с выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике- 0%, по русскому языку – 0%.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 97,2%. Не охвачены горячим питанием 110 учащихся по заочной форме обучения и 15 учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации.

Удельный вес числа организаций, имеющих в общем числе общеобразовательных организаций:

- логопедический пункт или логопедический кабинет – 83,3%;

- физкультурные залы- 85,7%;

- плавательные бассейны- 14,3%.

В 2013 году отсутствовал физкультурный зал в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска». Для реализации базисного учебного плана МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска» заключен договор безвозмездного пользования физкультурным залом с МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2013 году изменение сети общеобразовательных организаций не было.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося - 133,8 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 3,9%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Удельный вес числа организаций, имеющих в общем числе общеобразовательных организаций

- пожарные краны и рукава – 57,1%;

- дымовые извещатели- 100%;

- «тревожную кнопку» - 85,7%;

- охрану- 100%;

- систему видеонаблюдения – 100%

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование в 2013 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса. Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение предписаний надзорных органов, повышение энергоэффективности зданий, ремонт и приобретение технологического и иного оборудования для пищеблоков, медицинских кабинетов, систем видеонаблюдения и пропускного контроля, тревожной сигнализации образовательных учреждений. Однако в трех общеобразовательных учреждениях из семи проектом здания не предусмотрена установка пожарного крана и рукава, одна школа из семи по техническим причинам не может установить «тревожную кнопку».

В 2013 году проведен капитальный ремонт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», проведены текущие ремонты образовательных учреждений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья воспитанников.

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

**2.2. Дополнительное образование**

**Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составляет 43,3%.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам**

Численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, составляет 58,5%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование – 58,5%, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 35,7;

- художественная – 13,7%;

- эколого-биологическая – 11,9%;

- туристско-краеведческая -0%;

- техническая – 0%;

- спортивная -0%;

- военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0%;

- другие -0%

Культура- 13,7%

Спорт -27,8%

Муниципальные учреждения дополнительного образования детей продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений по различным направлениям развития личности (интеллектуальное, творческое, экологическое). Педагоги используют новые технологии в образовательном процессе, в т.ч. информационно-коммуникационные; реализуют новые образовательные программы с учетом интересов детей (кинология, изучение иностранных языков).

Коллективы учреждений проводят работу с детьми не только в рамках учебного процесса, но и организуют массовые внутриучрежденческие и городские мероприятия, обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Традиционными городскими мероприятиями стали: городской экологический конкурс «Природная лаборатория», конкурс творческих работ «Символ года», профориентационные акции, экологические марафоны, фестиваль «Одаренные дети - будущее России» и др. Детская школа искусств является центром проведения окружных конкурсов хоровых коллективов и фортепианной музыки, в которых принимают участие более 10 территорий.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 88,9%. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей города Югорска в 2013 году составила 51 127 рублей, то есть степень достижения целевого показателя по отношению к заработной плате учителей города Югорска составляет 88,8%, при установленном значении не менее 75%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,5 квадратных метра. Все организации дополнительного образования детей имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 1,3 единиц, имеющих доступ к Интернету – 0,5 единиц.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2013 году изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не было.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 50,3 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 2%.

**Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

В 2013 году муниципальная система образования представлена 5 организациями дополнительного образования детей. Ни одна образовательная организация дополнительного образования детей не имеет филиалов.

Видовая направленность учреждений - 3 вида (1 центр, 1 станция, 3 школы). Для расширения спектра образовательных программ дополнительного образования детей и повышения их качества в 2013 году проведена реорганизация муниципального бюджетного учреждения «Центр досуга» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Прометей». Данное мероприятие позволило создать условия для творческих потребностей и инновационной общественно-полезной деятельности подростков и молодежи. В 2013 году введено в эксплуатацию новое 3-х этажное здание МБОУ ДОД «Детская художественная школа», в котором учебные кабинеты в полном объеме укомплектованы учебным оборудованием и наглядными пособиями, учебной мебелью. В школе осуществляется образовательная деятельность по общеобразовательным дополнительным программам художественно-эстетической направленности: по аналогу дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Удельный вес числа организаций, имеющих:

- пожарные краны и рукава- 66,7%;

- дымовые извещатели- 100%;

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

**2.3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования**

В течение 2013 года 100% муниципальных образовательных учреждений охвачены инструментами независимой системы оценки качества образования. С этой целью реализуется мониторинг оценки качества муниципальной системы образования:

- сформирована единая муниципальная база данных мониторинга оценки качества муниципальной системы образования города Югорска в ИАС «Аверс. Мониторинг»; определен коэффициент эффективности деятельности образовательных учреждений; выстроен рейтинг по значению коэффициента эффективности; дана оценка деятельности муниципальной системы образования города Югорска за 2012 – 2013 учебный год; определены проблемы и приоритетные задачи развития муниципальной системы образования на 2013-2014 учебный год;

- разработан и реализован механизм контроля качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования. Контроль качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования проведен в форме городской итоговой контрольной работы 14, 16 мая 2013 года по двум общеобразовательным предметам (русский язык, математика) Федерального базисного учебного плана;

- организовано участие общеобразовательных учреждений в апробации методики «Рейтинг общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», а также в мониторинге процедур оценки качества основного общего образования (на ступени начального общего образования) проводимого АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» по заданию Министерства образования науки РФ;

- разработаны показатели эффективности деятельности образовательных учреждений;

- организовано участие образовательных учреждений в проекте «Социальный навигатор», направленном на развитие независимой системы оценки качества образовательных услуг;

- реализуется механизм привлечения потребителей образовательных услуг в сфере образования к процедурам оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей через проведение опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений качеством оказания муниципальных услуг.

1. **Выводы и заключения**

Анализ состояния системы образования города Югорска в 2013 году позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития муниципальной системы образования.

В системе образования города Югорска:

сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

сохраняется на удовлетворительном уровне доступность дошкольного образования с 3 до 7 лет;

сохраняется стабильный уровень качественной успеваемости;

созданы условия для реализации опережающего введения ФГОС второго поколения;

отмечается системность применения здоровьесберегающих технологий;

активно развиваются процессы инновационной деятельности;

обеспечиваются безопасные условия пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;

достигнуты установленные целевые показатели средней заработной платы педагогических работников;

созданы условия для материально-технического и информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов;

создана единая муниципальная система оценки качества образования, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательных учреждений.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

- невостребованность групп кратковременного пребывания для детей от 3до 4 лет;

- отсутствия частных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- отсутствие дошкольных образовательных организаций, где созданы условия для безбарьерного обучения малоподвижных групп населения;

- наличие учащихся, не получивших аттестат об освоении образовательных программ среднего общего образования.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования города определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2014 год:

- опережающее введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет за счет функционирования групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет;

- создание безбарьерной среды для малоподвижных групп населения во вновь строящихся дошкольных образовательных организациях;

- организация сотрудничества с индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по присмотру и уходу за детьми, по получению лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- совершенствование системы психолого-педагогического и методического сопровождение выпускников 9 и 11(12) классов для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

- развитие новых направлений в дополнительном образовании, обусловленных современными требованиями (социальные практики, детское общественное движение, естественно – научное, техническое и военно- патриотическое направление).

- развитие независимой системы оценки качества муниципальной системы образования города Югорска.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/подраздел/показатель** | | **Единицы измерения** | **Значение показателя** |
| **I. Общее образование** | | | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | |
| **1.1.** | **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** | |  |  |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | процент | 0,0 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | | процент | 58,1 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 |
| **1.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** | |  |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 |
| **1.3.** | **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | человек | 24,8 |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | | процент | 118,3 |
| **1.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** | |  |  |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | квадратный метр | 13,3 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | процент |  |
|  | водоснабжение | |  | 100,0 |
|  | центральное отопление | |  | 100,0 |
|  | канализацию | |  | 100,0 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 90,0 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 20,0 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | | единица | 0,0 |
| **1.5.** | **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,6 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,6 |
| **1.6.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** | |  |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | | день | 10,6 |
| **1.7.** | **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | | процент | 100,0 |
| **1.8.** | **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** | |  |  |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | | тысяча рублей | 85,1 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | | процент | 10,1 |
| **1.9.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** | |  |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | процент | 0,0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | |
| **2.1.** | **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование** | |  |  |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | | процент | 94,5 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 49 |
| **2.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 13,0 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | процент | 2,4 |
| **2.3.** | **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | | человек | 9,2 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | процент | 16,2 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |  |  |
|  | педагогических работников - всего | | процент | 93,5 |
|  | из них учителей | | процент | 105,9 |
| **2.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | | квадратный метр | 15,0 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |  |  |
|  | водоснабжение | | процент | 100,0 |
|  | центральное отопление | | процент | 100,0 |
|  | канализацию | | процент | 100,0 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |  |  |
|  | всего | | единица | 10,3 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 3,7 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | | процент | 57,1 |
| **2.5.** | **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | | процент | 0,0 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | | процент | 74,2 |
| **2.6.** | **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | | раз | 1,4 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку | |  |  |
|  | русский язык | | балл | 67,2 |
|  | математика | | балл | 50,2 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку | |  |  |
|  | среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i | |  |  |
|  | русский язык | | балл | 24,2 |
|  | математика | | балл | 34,4 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |  |  |
|  | по математике | | процент | 1,1 |
|  | по русскому языку | | процент | 0,0 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |  |  |
|  | по математике | | процент | 0,0 |
|  | по русскому языку | | процент | 0,0 |
| **2.7.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | | процент | 97,2 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 83,3 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 85,7 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 14,3 |
| **2.8.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 |
| **2.9.** | **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  |  |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | | тысяча рублей | 133,8 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | | процент | 3,9 |
| **2.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | |  |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 57,1 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 85,7 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 0,0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 0,0 |
| **II. Профессиональное образование** | | | | |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** | | | | |
| **3.1.** | **Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование** | |  |  |
| 3.1.1. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) | | процент | 0,0 |
| 3.1.2. | Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) | | процент | 0,0 |
| **3.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования** | |  |  |
| 3.2.1. | Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | |  |  |
|  | на базе основного общего образования | | процент | 0,0 |
|  | на базе среднего общего образования | | процент | 0,0 |
| 3.2.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | |  |  |
|  | на базе основного общего образования | | процент | 0,0 |
|  | на базе среднего общего образования | | процент | 0,0 |
| 3.2.4. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
| 3.2.5. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |  |  |
|  | очная форма обучения | | процент | 0,0 |
|  | очно-заочная форма обучения | | процент | 0,0 |
|  | заочная форма обучения | | процент | 0,0 |
| 3.2.6. | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| **3.3.** | **Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |
| 3.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |
|  | всего | | процент | 0,0 |
|  | преподаватели | | процент | 0,0 |
| 3.3.2. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: всего; преподаватели | |  |  |
|  | всего | | процент | 0,0 |
|  | преподаватели | | процент | 0,0 |
| 3.3.3. | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |
|  | высшую квалификационную категорию | | процент | 0,0 |
|  | первая квалификационная категория | | процент | 0,0 |
| 3.3.4. | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | |  |  |
|  | высшая квалификационная категория | | процент | 0,0 |
|  | первую квалификационную категорию | | процент | 0,0 |
| 3.3.5. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена | |  |  |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.3.6. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | 0,0 |
| 3.3.7. | Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.3.8. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| **3.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования** | |  |  |
| 3.4.1. | Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | | процент | 0,0 |
| 3.4.2. | Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания | | процент | 0,0 |
| 3.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |
|  | всего | | единица | 0,0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0,0 |
| 3.4.4. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |
|  | всего | | единица | 0,0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0,0 |
| 3.4.5. | Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету | | процент | 0,0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.4.6. | Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | квадратный метр | 0,0 |
|  | Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена | | квадратный метр | 0,0 |
| **3.5.** | **Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |
| 3.5.1. | Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.5.2. | Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |  |  |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.5.3. | Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |  |  |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| **3.6.** | **Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования** | |  |  |
| 3.6.1. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду: | |  |  |
|  | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| **3.7.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |
| 3.7.1. | Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: | |  |  |
|  | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0,0 |
|  | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | Программы подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0,0 |
|  | организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| **3.8.** | **Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования** | |  |  |
| 3.8.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0,0 |
|  | организации высшего образования | | процент | 0,0 |
| 3.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0,0 |
|  | организации высшего образования | | процент | 0,0 |
| 3.8.3. | Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | |  |  |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | тысяча рублей | 0,0 |
|  | профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | тысяча рублей | 0,0 |
| **3.9.** | **Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)** | |  |  |
| 3.9.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| **3.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования** | |  |  |
| 3.10.1. | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: учебно-лабораторные здания; общежития | |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0,0 |
|  | общежития | | процент | 0,0 |
| 3.10.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
| 3.10.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
| 3.10.4. | Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.10.5. | Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.10.6. | Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| 3.10.7. | Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
| **4. Сведения о развитии высшего образования** | | | | |
| **4.1.** | **Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование** | |  |  |
| 4.1.1. | Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) | | процент | 0,0 |
| 4.1.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0,0 |
| **4.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования** | |  |  |
| 4.2.1. | Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |  |  |
|  | очная форма обучения | | процент | 0,0 |
|  | очно-заочная форма обучения | | процент | 0,0 |
|  | заочная форма обучения | | процент | 0,0 |
| 4.2.2. | Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0,0 |
| 4.2.3. | Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры | |  |  |
|  | программы бакалавриата | | процент | 0,0 |
|  | программы специалитета | | процент | 0,0 |
|  | программы магистратуры | | процент | 0,0 |
| **4.3.** | **Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | |  |  |
| 4.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: | |  |  |
|  | доктора наук | | процент | 0,0 |
|  | кандидата наук | | процент | 0,0 |
| 4.3.2. | Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования | | процент | 0,0 |
| 4.3.3. | Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программам высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) | | человек | 0,0 |
| 4.3.4. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава | | человек | 0,0 |
| 4.3.5. | Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | 0,0 |
| 4.3.6. | Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования | | процент | 0,0 |
| 4.3.7. | Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) | | процент | 0,0 |
| **4.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** | |  |  |
| 4.4.1. | Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | | процент | 0,0 |
| 4.4.2. | Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания | | процент | 0,0 |
| 4.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: всего; имеющих доступ к Интернету | |  |  |
|  | всего | | единица | 0,0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0,0 |
| 4.4.4. | удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету | | процент | 0,0 |
| 4.4.5. | Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента | | квадратный метр | 0,0 |
| **4.5.** | **Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |
| 4.5.1. | Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования | | процент | 0,0 |
| 4.5.2. | Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0,0 |
| **4.6.** | **Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования** | |  |  |
| 4.6.1. | Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | процент | 0,0 |
| 4.6.2. | Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду | | процент | 0,0 |
| **4.7.** | **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования** | |  |  |
| 4.7.1. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | | процент | 0,0 |
| 4.7.2. | Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента | | тысяча рублей | 0,0 |
| **4.8.** | **Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)** | |  |  |
| 4.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования | | процент | 0,0 |
| **4.9.** | **Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования** | |  |  |
| 4.9.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования | | процент | 0,0 |
| 4.9.2. | Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника | | тысяча рублей | 0,0 |
| 4.9.3. | Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) | | процент | 0,0 |
| 4.9.4. | Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры) | | процент | 0,0 |
| **4.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** | |  |  |
| 4.10.1. | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0,0 |
|  | общежития | | процент | 0,0 |
| 4.10.2. | Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0,0 |
|  | общежития | | процент | 0,0 |
| 4.10.3. | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0,0 |
|  | общежития | | процент | 0,0 |
| **III. Дополнительное образование** | | | | |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | | | |
| **5.1.** | **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | |  |  |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | | процент | 43,3 |
| **5.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам** | |  |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | | процент | 58,5 |
| **5.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | 88,9 |
| **5.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | | квадратный метр | 2,5 |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |  |  |
|  | водопровод | | процент | 100,0 |
|  | центральное отопление | | процент | 100,0 |
|  | канализацию | | процент | 100,0 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |  |  |
|  | всего | | единица | 1,3 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0,5 |
| **5.5.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 100,0 |
| **5.6.** | **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | | тысяча рублей | 50,3 |
| 4.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 2,0 |
| **5.7.** | **Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | |  |  |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,0 |
| **5.8.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  |  |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 66,7 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 100,0 |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,0 |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | 0,0 |
| **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования** | | | | |
| **6.1.** | **Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам** | |  |  |
| 6.1.1. | Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) | | процент | 0,0 |
| 6.1.2. | Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации | | процент | 0,0 |
| 6.1.3. | Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций | | процент | 0,0 |
| **6.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам** | |  |  |
| 6.2.1. | Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование | | процент | 0,0 |
| **6.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ** | |  |  |
| 6.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программам: | |  |  |
|  | доктора наук | | процент | 0,0 |
|  | кандидата наук | | процент | 0,0 |
| **6.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** | |  |  |
| 6.4.1. | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования | | процент | 0,0 |
| 6.4.2. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету | |  |  |
|  | всего | | единица | 0,0 |
|  | имеющих доступ к Интернету | | единица | 0,0 |
| **6.5.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |
| 6.5.1. | Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования | |  |  |
|  | организации дополнительного профессионального образования | | процент | 0,0 |
|  | профессиональные образовательные организации | | процент | 0,0 |
|  | организации высшего образования | | процент | 0,0 |
| **6.6.** | **Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | |  |  |
| 6.6.1. | Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам | | процент | 0,0 |
| **6.7.** | **Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ** | |  |  |
| 6.7.1. | Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования | | процент | 0,0 |
| **6.8.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ** | |  |  |
| 6.8.1. | Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |  |  |
|  | учебно-лабораторные здания | | процент | 0,0 |
|  | общежития | | процент | 0,0 |
| **6.9.** | **Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования** | |  |  |
| 6.9.1. | Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет | | процент | 0,0 |
| **IV. Профессиональное обучение** | | | | |
| **7. Сведения о развитии профессионального обучения** | | | | |
| **7.1.** | **Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** | |  |  |
| 7.1.1. | Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) | | тысяча человек | 0,0 |
| 7.1.2. | Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: всего; профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; переподготовка рабочих, служащих; повышение квалификации рабочих, служащих | |  |  |
|  | всего | | тысяча человек | 0,0 |
|  | профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих | | тысяча человек | 0,0 |
|  | переподготовка рабочих, служащих | | тысяча человек | 0,0 |
|  | повышение квалификации рабочих, служащих | | тысяча человек | 0,0 |
| 7.1.3. | Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций | | процент | 0,0 |
| **7.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения** | |  |  |
| 7.2.1. | Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения | | процент | 0,0 |
| **7.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения** | |  |  |
| 7.3.1. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | | процент | 0,0 |
| **7.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** | |  |  |
| 7.4.1. | Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | | процент | 0,0 |
| **7.5.** | **Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | |  |  |
| 7.5.1. | Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения | | процент | 0,0 |
| **7.6.** | **Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** | |  |  |
| 7.6.1. | Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения | | процент | 0,0 |
| **7.7.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  |  |
| 7.7.1. | Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | |  |  |
|  | общеобразовательные организации | | единица | 0,0 |
|  | профессиональные образовательные организации | | единица | 0,0 |
|  | образовательные организации высшего образования | | единица | 0,0 |
|  | организации дополнительного образования | | единица | 0,0 |
|  | организации дополнительного профессионального образования | | единица | 0,0 |
|  | учебные центры профессиональной квалификации | | единица | 0,0 |
| **7.8.** | **Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения** | |  |  |
| 7.8.1. | Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; финансовые средства от приносящей доход деятельности | |  |  |
|  | бюджетные ассигнования | | процент | 0,0 |
|  | финансовые средства от приносящей доход деятельности | | процент | 0,0 |
| **7.9.** | **Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе** | |  |  |
| 7.9.1. | Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения | | процент | 0,0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** | | | | |
| **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** | | | | |
| **8.1.** | **Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** | |  |  |
| 8.1.1. | Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | | процент | 0,0 |
| **8.2.** | **Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности** | |  |  |
| 8.2.1. | Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |  |  |
|  | исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | процент | 0,0 |
|  | профессиональной подготовки специалистов среднего звена | | процент | 0,0 |
|  | бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры | | процент | 0,0 |
| **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** | | | | |
| 9.1. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |  |  |
|  | всего | | процент | 0,0 |
|  | граждане СНГ | | процент | 0,0 |
| 9.2. | Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |  |  |
|  | всего | | процент | 0,0 |
|  | граждане СНГ | | процент | 0,0 |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | | | | |
| **10.1.** | **Оценка деятельности системы образования гражданами** | |  |  |
| 10.1.1. | Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации | |  | 0,0 |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования | | процент | 0,0 |
| **10.2.** | **Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах** | |  |  |
| 10.2.1. | Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций <\*>: | |  | 0,0 |
|  | **международное исследование PIRLS** | | процент | 0,0 |
|  | **международное исследование TIMSS** | |  |  |
|  | математика (4 класс) | | процент | 0,0 |
|  | математика (8 класс) | | процент | 0,0 |
|  | естествознание (4 класс); | | процент | 0,0 |
|  | естествознание (8 класс); | | процент | 0,0 |
|  | **международное исследование PISA** | |  |  |
|  | читательская грамотность | | процент | 0,0 |
|  | математическая грамотность | | процент | 0,0 |
|  | естественнонаучная грамотность | | процент | 0,0 |
| **10.3.** | **Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** | |  |  |
| 10.3.1. | Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе | | процент | 0,0 |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | | процент | 100,0 |
| **10.4.** | **Развитие региональных систем оценки качества образования** | |  |  |
| 10.4.1. | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций | | процент | 100,0 |
| **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** | | | | |
| **11.1.** | **Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  | |  |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент | | 86,9 |
| 11.1.2. | Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  | |  |
|  | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | | 0,0 |
|  | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | | 0,0 |
|  | образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата | процент | | 0,0 |
|  | программы высшего образования - программы специалитета | процент | | 0,0 |
|  | образовательные программы высшего образования - программы магистратуры | процент | | 0,0 |
|  | образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации | процент | | 0,0 |
| **11.2.** | **Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях** |  | |  |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | процент | | 0,0 |
| **11.3.** | **Образование и занятость молодежи** |  | |  |
| 11.3.1. | Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования | процент | | 0,0 |